



## RELAÇÃO DE PÔSTERES APROVADOS

### Tema 1: Luta de classes e as questões de gênero, de raça, étnicas, geracionais e de diversidade sexual: debate atual e perspectivas político-teóricas

Título do trabalho	Autores
A Educação e a Luta de classes: a alfabetização fomentando equidade e autonomia social	Flávio de Araújo Rafael, Amanda Raphaela Pachêco de Melo, Rosângela Araújo da Silva
A Educação Superior e a Luta de classes: o ingresso de alunos provenientes da Zona Rural	Fábio Reinaldo Rodrigues, Marta Maria de Azevedo Silva, Rosângela Araújo da Silva
A LEI DE COTAS COMO FATOR DE EQUIDADE SOCIAL PARA NEGROS	José Paulo de Oliveira , Cristiano Rodrigo Gobbi
A participação de mulheres nas cooperativas: o reconhecimento do trabalho feminino	Regina Celly Clemente Silva, João Paulo da Costa Soares, José Moises Nunes da Silva
A QUESTÃO AMBIENTAL ENTRE O DESENVOLVIMENTISMO E NEODESENVOLVIMENTISMO: estudo sobre os limites do capitalismo brasileiro na fronteira do agronegócio com a questão ambiental	Alexandre Maia do Bomfim
A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DOS MODELOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO SENAI-ES (1952-2002)	ZILKA SULAMITA TEIXEIRA, MARCELO LIMA
Crianças e mulheres do mundo do trabalho: correlações entre classe, educação e cultura Crianças e mulheres do mundo do trabalho: correlações entre classe, educação e cultura	Soraya Franzoni Conde, Eliete Wolff Avila, Julia Boemer
EXTENSÃO NO BRASIL: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA QUEM?	Cristiane de Brito Cruz
GÊNERO NO CONTEXTO EDUCATIVO PRESENTE NOS CEEPS DO RIO GRANDE DO NORTE	Suerda Maria Nogueira do Nascimento, José Moisés Nunes da Silva
O acesso ao Ensino Superior e a Luta de classes de alunos provenientes de escolas públicas	ROSÂNGELA ARAÚJO DA SILVA, Fábio Reinaldo Rodrigues, Marta Maria de Azevedo Silva
OS MOVIMENTOS SOCIAIS NA LUTA PELA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Dalvanira Domingos Faustino de Souza , Idinária Faustino Pereira
PESQUISA COLETIVA INTERDISCIPLINAR EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE ESTUDOS DE TRABALHO, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (GETET) NA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES	Maíra Fernandes Costa, Domingos L.L. Filho, Soraya Oka Lôbo



---

**Tema 2: Articulações neoliberais-neoconservadores e autoritarismo no Brasil: escola sem partido, lei da mordaza e seus corolários**

---

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
A atuação do Instituto Ayrton Senna em Maceió - AL: aproximações investigativas	NÉLIDA FERNANDA INÁCIO DA SILVA, GEORGIA SOBREIRA DOS SANTOS CÊA
A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA DO POLO UAB/ CAMETÁ/PA.	GEANICE RAIMUNDA BAIA CRUZ, GILMAR PEREIRA DA SILVA
A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E TRABALHO NA SOCIEDADE CAPITALISTA: A PERCEPÇÃO DO TRABALHADOR DE MACAU/RN	Francisca Eliane da Rocha, Hebert Adolfo de Souza Oliveira, Maria Aparecida dos Santos Ferreira
ADOÇÃO DE MODELOS EMPRESARIAIS NA ORGANIZAÇÃO E NO FUNCIONAMENTO DOS SISTEMAS PÚBLICOS DE ENSINO: PARA QUE SERVEM AS ESCOLAS?	Kamila Amorim, Adriana Magalhães Veiga de Broutelles, Carlos Miranda Carvalho
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO E A RELAÇÃO COM O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO	Jamilly Leite Olegario , Maria Aparecida dos Santos Ferreira
GESTÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO PIAUIENSE: NOTAS INTRODUTÓRIAS	Dejane Sotero Sousa, Lucielle da Silva Oliveira, Adriana e Silva Sousa
GOVERNANÇA DA EDUCAÇÃO EM MACEIÓ: indicativos da parceria PNUD/SEMED	Elainy Paula Viturino braz, Sandra Regina Paz da Silva, Georgia Sobreira dos S. Cêa
LIMITES E CONTRADIÇÕES DA INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CAMPO EDUCACIONAL NA AMAZÔNIA/PA.	GEANICE RAIMUNDA BAIA CRUZ, Maria Sueli Corrêa dos Prazeres
RELAÇÃO TRABALHO E PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR FEDERAL	REGINA CELI ALVARENGA DE MOURA CASTRO

---

**Tema 3: Reforma do ensino médio: estratégias do capital, pesquisas e resistências**

---

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autores</b>
A ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO: A VOZ DOS COORDENADORES DE CURSO	Patrícia Daniela Maciel, Sandra Terezinha Urbanetz
CONSTRUINDO CONTRA-HEGEMONIA: O Papel do ProfEPT	Luciana Neves Loponte, Manoel José Porto Júnior
CURRÍCULO INTEGRADO NA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO NORTE: UMA ANÁLISE DE SUA EFETIVAÇÃO NOS CENTROS	Roseane Idalino da Silva , Francinaide de Lima Silva Nascimento



ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DOUTOR RUY PEREIRA DOS SANTOS E DR RUY ANTUNES PEREIRA

Ensino Médio Integrado: O que dizem os estudantes sobre a formação recebida

Sandra Terezinha Urbanetz, Mércia Freire Rocha Cordeiro Machado

Estratégias neoliberais presentes na reforma do ensino médio

PROFESSOR, Vagner Pereira, SANTOS, Fábio Alexandre Araújo dos, SANTOS, Joseane Duarte

Estruturação do Núcleo de Estudos Trabalho e Educação (NETE) do Câmpus São José/IFSC

SIMONE SELL

Formação profissional de jovens e adolescentes na contramão da Reforma

Matilde Dias Martins Pupo, Jacir Mario Tedesco Filho, Simone Urnauer

MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM NO BRASIL

Fábio A. A. dos Santos

OS IMPACTOS DA EMENDA CONSTITUCIONAL 95/2016 na educação profissional do ensino médio

Marla Sarmento de Oliveira (1682017) , Maria Aparecida dos Santos Ferreira, Paulo Henrique de Mendonça

Perspectivas à formação docente na EP a partir da Reforma do Ensino Médio

Heriberto Silva Nunes Bezerra, Judithe da Costa Leite Albuquerque, João Daniel de Lima Simeão , Heriberto Silva Nunes Bezerra, Judithe da Costa Leite Albuquerque, João Daniel de Lima Simeão

REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UMA AVALIAÇÃO POLÍTICA

Ticiane Gonçalves Sousa de Melo

REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A REPRODUÇÃO DA DUALIDADE EDUCACIONAL BRASILEIRA

Erika Moreira Santos, Francinaide de Lima Silva Nascimento